

**Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«МАКАЖОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Макажойская ООШ»)**

**Муниципални учреждени «Ведана кЮштан дешаран отдел»  
Муниципални бюджетни юкъярадешаран учреждени  
«БЕНА ЮЪРТАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Макажа юьртан ЮЮШ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Макажойская ООШ»

М.С.Шахбулатов

29.08.2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения МБОУ «Макажойская ООШ» за  
2022/2023 учебный год**

**2023 г.**

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители,  
педагоги, обучающиеся!** Предлагаем Вашему вниманию Публичный  
доклад МБОУ «Макажойская ООШ», в котором представлены  
результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы  
всех участников образовательных отношений, проинформировать  
общественность, родителей (законных представителей) об образовательной

деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.3. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 9 человек, из них:

- Из многодетных семей- 4 чел.

-Дети-инвалиды-0 чел.

-Опекаемые обучающиеся- 0 чел.

-Дети с ОВЗ – 0 чел.

Обучающиеся на дому-0 чел.

Социальная поддержка обучающихся в 2022-2023 уч.году.

-Обеспеченность учебниками обучающихся составила 100%

-Все учащиеся ОУ(1-7 кл.) получали бесплатные горячие завтраки

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

-Основные общеобразовательные программы начального общего основного общего образования

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков учителя используют следующие современные образовательные технологии:

-технологии личностно-ориентированного обучения

- проблемного обучения,

-игровые, проектные, здоровьесберегающие и информационнокоммуникативные технологии.

Воспитательная система школы целенаправленно приобщает обучающихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную и сознательную гражданскую позицию, культуру и здоровый образ жизни.

### **1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС; 3) обновлена инфраструктура школы.

#### **1.5.3. Основопологающие задачи:**

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность –организации с. «Макажойская ООШ»».

### **1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Шахбулатов Мурат Сайтасанович, телефон 8 (938) 000-64-12.

Коллегиальные органы управления:

<b>Наименование</b>	<b>Председатель</b>	<b>Телефон</b>
общее собрание работников	Шахбулатов Раджаб Сайтасанович	8(963) 700-19-91
педагогический совет	Директор школы Шахбулатов Мурат Сайтасанович	8(938)000-64-12

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**  
совет родителей, совет обучающихся.

**1.7. Наличие сайта школы:** <https://support-edu.ru/index.php?component=frontpage&page=1>

**1.8. Контактная информация:** директор школы Мурат Сайтасанович Шахбулатов – телефон 8 (938) 000-64-12,

**1.9.** Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Макажойская ООШ». по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность МБОУ «Макажойская ООШ». осуществляется через: организацию кружков, секций.

В МБОУ «Макажойская ООШ». принимаются все обучающиеся с 1-го по 9-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Макажойская ООШ». прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по стартовому, базовому уровням. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке» – в начальной школе и «Чеченский язык и чеченская литература» – в основной и старшей школе.

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей в школе используются:

<b>Технология</b>	<b>Метод</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– педагогика сотрудничества;</li><li>– здоровьесберегающие;</li><li>– традиционная;</li><li>– ИКТ-технологии;</li><li>–урвневой дифференциации;</li><li>–межпредметной интеграции;</li><li>– групповые;</li><li>– технологии проектного обучения;</li><li>– технология проблемного обучения;</li><li>– игровые;</li><li>– тестовые;</li><li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– словесный;</li><li>– наглядный;</li><li>– игровой;</li><li>– проблемный;</li><li>– метод контроля;</li><li>– рефлексия; –</li><li>практический метод;</li><li>– технический;</li><li>– исследовательский;</li><li>– интерактивный</li></ul>

**2.4. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– районные, региональные</li> </ul>

#### Структура деятельности для основной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы (ЮИД, ШСК,);</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения (Юные Кадыровцы, РДДМ, Юнармия, РДШ)</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебнопознавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психологопедагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа логопеда, педагога-психолога</li> </ul>

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– районные, региональные, всероссийские.</li> </ul>

## 2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	08.30–09.05	08.30–09.05	08.30–09.10
2-й урок	09.15–10.50	09.15–10.50	09.20–10.00
3-й урок	11.10–11.45	11.10–11.45	10.20–11.00
4-й урок	–	11.55–12.30	11.10–11.50
Динамическая пауза/прогулка	11.50–13.30		

Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
--------------------------------------	-------------	-------------	-------------

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	Продолжительность
1-й урок	08.30–09.10	10 минут
2-й урок	09.20–10.10	10 минут
3-й урок	10.10–11.50	20 минут
4-й урок	11.10–11.50	10 минут
5-й урок	12:00–12:40	
Динамическая пауза/прогулка	12.40–13.25	
Обед	13.10–13:30	
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.25–14.15	
2-е занятие	14.25–15.05	
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	

3) В 5–9-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.10
2-й урок	09.20	10.10
3-й урок	10.10	11.50
4-й урок	11.10	11.50
5-й урок	12:00	12:40
6-й урок	12:50	13:30
7-й урок	13:40	14:20

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы

соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локальновычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры (в том числе персональные)	10
Периферийные технические устройства:	
– сканер;	4
– принтер;	4
– интерактивные доски;	3
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	4

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

**3.5. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается внештатным медсестрой с местного ФАП в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность

**3.7. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена сторожевой охраной.

1) Здание школы оборудовано: –

кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– 2) На территории школы имеются:

– уличное освещение;

В школе обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям: укрепление и развитие материально – технической базы, аттестация рабочих мест участников образовательного процесса, обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности, выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

**3.9. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами: 1) административный персонал:

1 человек;

2) педагогический персонал: 3 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 0 человек.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС -2021.

Обучение проходило по следующим программам:

– ИРО «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» 36 часов.

– Функциональная грамотность: развиваем в средней школе и старшей школе, 16ч

– ГКУ Институт чеченского языка, по программе «Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания», 72 часа

### **Участие педагогических работников в конкурсах**

- **Шахбулатов Р.С.** – победитель Регионального – конкурса «Воспитать человека»
- **Шахбулатов Р.С.** – финалист Регионального – конкурса «Лидеры в образовании»;
- – призер регионального конкурса «Флагманы образования»

**3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2022 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты ВПР**

Итоги 2022\23 учебного года.

Внешний мониторинг общеобразовательной подготовки выпускников 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС традиционно осуществляется в форме Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособнадзора от 09.02.2023 № 02-41 «О проведении ВПР в 4-8 классах в 2023 году» в МБОУ «Макажойская ООШ». были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

**Назначение ВПР в 5, 6, 7,-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7,-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-7 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

#### **Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-8 классах**

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	2	3	4	5	Успеваемост ь	Качество
4	1	1			1		100	85

#### **Результаты ВПР по математике в 4-8 классах**

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	2	3	4	5	Успеваемост ь	Качеств о
4	1	1				1	100	100

### Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	2	3	4	5	Успеваемост ь	Качество
4	1	1			1	1	100	85

### Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	2	3	4	5	Успеваемост ь	Качеств о
5	1	1			1		100	85
6	1	1		1			100	68
7	1	1		1			100	68

### Результаты ВПР по географии в 6-7 классах

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	2	3	4	5	Успеваемост ь	Качеств о
6	1	1			1		100	86
7	1	1		1			100	68

### Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	2	3	4	5	Успеваемос ть	Качеств о
5	57	57	11	25	19	2	81	37
6	23	23	5	9	8	1	78	39
7	12	12	1	5	5	1	91,6	50
8	22	22	5	10	6	1	77	32

### Результаты ВПР по обществознанию в 6-7 классах

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	2	3	4	5	Успеваемос ть	Качеств о
6	1	1			1		100	85
7	1	1			1	-	100	83

## Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	1	1		1			100	68

### 4.2. Системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «Макажойская ООШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–9-х классах:

□ в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный

журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

#### Внутренний мониторинг качества образования.

Выполнение учебных программ в 2021\22 уч.году по Учебному плану-100%.

Общий уровень обученности за учебный год составил 99,6%

Оставлен на повторное обучение-0 чел.

Качество обученности-49%., что на 4% выше итогов прошлого учебного года.

#### **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100процентном объеме.

#### **4.6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

<b>Уровень образования</b>	<b>Название курса</b>	<b>Направление</b>	<b>Классы</b>
НОО	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	1–4

	«Занимательная грамматика»	Общекультурное	1–4
	«Юный шахматист»	Спортивнооздоровительное	1–4
	«Заимательный английский»	Общеинтеллектуальное	1
	Дешаран некъ	Общеинтеллектуальное	1
	Нохчийн меттан хазалла, кицанаш, х1етал-металш (1ч)	Общеинтеллектуальное	2
	Нохчийн меттан къайленаш (1ч)	Общеинтеллектуальное	3
	История религии, чеченская традиционная культура и этика	Духовно-нравственное	3-4
	Юные пешеходы		1-4
ООО			
	«Вопросы биологии»	Общеинтеллектуальное	9
	«Занимательная биология»	Общеинтеллектуальное	7-8
	«Занимательная грамматика»	Общеинтеллектуальное	5
	«Ментальная арифметика»	Общеинтеллектуальное	7-
	«Занимательная физика»	Общеинтеллектуальное	7-
	«Основы финансовой грамотности»	Общеинтеллектуальное	5-7
	«Умелые ручки»	Художественноэстетическое	5-6
	«Волшебные пальчики»	Художественноэстетическое	5-7

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	1 «А»	1«Б»	2 «А»	3 «А»	4 «А»	4«Б»
«Занимательная математика»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Занимательная грамматика»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Юный шахматист»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Занимательный английский»	100%					
Дешаран некъ	100%	100%				
Нохчийн меттан хазалла, кицанаш, х1 етал-металш (1ч)			100%			
Нохчийн меттан къайленаш (1ч)				100%		
История религии, чеченская традиционная культура и этика				100%	100%	100%
Юные пешеходы	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	5		6		7	
	5	5	6	6	7	7
«Подготовка к ОГЭ (русский язык)»						100%
«Трудные вопросы по обществознанию»						100%
«Дискуссионные вопросы истории»						100%

«Занимательная мозаика»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
«Химия для любознательных»					100 %	100 %
«Вопросы биологии»						
«Занимательная биология»					100 %	100 %
«Занимательная грамматика»	100 %	100 %				
«Ментальная арифметика»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
«Занимательная физика»					100 %	100 %
«Основы финансовой грамотности»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
«Реальная математика»						
«Ас д'алур ю ПКЭ»						
«Умелые ручки»	100 %	100 %	100 %	100 %		
«Волшебные пальчики»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ВПР и ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ 1.**

Специфика школы

Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт,

обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:**

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

### **Часть III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**1. Общие выводы по результатам деятельности МБОУ «Макажойская ООШ» .**

1. Деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию прав граждан на получение бесплатного начального общего образования.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Выпускники готовы к продолжению образования в основной школе.
4. Учащиеся в основном владеют социальными навыками общения с другими людьми.

**2. Перспективы и планы развития.**

Комплексный анализ итогов и результатов 2022\23 учебного года позволяет нам говорить о том, что МБОУ «Макажойская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно

развивается, активно используя накопленный опыт, а также ресурсы системы образования Веденского района. Впереди – новые вершины и открытия.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

**3. Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

