

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для 1–4-х классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Макажойская основная общеобразовательная школа», утвержденной приказом от 01.09.2023 № 2.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Макажойская ООШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. **Образ будущего. Ко Дню знаний.**
2. **Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**
3. **Дорогами России.**
4. **Путь зерна.**
5. **День учителя.**
6. **Легенды о России.**
7. **Что значит быть взрослым?**
8. **Как создать крепкую семью. День отца.**
9. **Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.**
10. **Твой вклад в общее дело.**
11. **С заботой к себе и окружающим.**
12. **День матери.**
13. **Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).**
14. **День Героев Отечества.**
15. **Как пишут законы?**
16. **Одна страна – одни традиции.**
17. **День российской печати.**
18. **День студента.**
19. **БРИКС (тема о международных отношениях).**
20. **Бизнес и технологическое предпринимательство.**
21. **Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**
22. **Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.**
23. **Арктика – территория развития.**
24. **Международный женский день.**
25. **Массовый спорт в России.**
26. **День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**
27. **Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.**
28. **Моя малая Родина (региональный и местный компонент).**
29. **Герои космической отрасли.**
30. **Гражданская авиация России.**
31. **Медицина России.**
32. **Что такое успех? (ко Дню труда).**
33. **80-летие Победы в Великой Отечественной войне.**
34. **Жизнь в Движении.**
35. **Ценности, которые нас объединяют.**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1–4-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные ресурсы
Сентябрь				
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru
2	Век информации. 120 лет Информационно му агентству России ТАСС.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru
3	Дорогами России.	Работа с интерактивным и карточками	1	
4	Путь зерна	Музыкальный конкурс талантов	1	
Октябрь				
5	День учителя.	Семейные истории	1	https://razgovor.edsoo.ru
6	Легенды о России	Групповая работа	1	https://razgovor.edsoo.ru
7	Что значит быть взрослым	Творческая мастерская	1	https://razgovor.edsoo.ru
8	День отца	Строим семейное древо	1	
Ноябрь				
9	Гостеприимная Россия	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru https://razgovor.edsoo.ru
10	Твой вклад общее	Викторина	1	

	дело.			https:razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим.	Творческая мастерская	1	
12	День матери.	Работа с интерактивным и карточками	1	
Декабрь				
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	День Героев Отечества.	Работа с галереей героев	1	
15	Как пишут законы.	Эвристическая беседа	1	
16	Одна страна-одни традиции	Конкурс рисунков	1	
Январь				
17	День российской печати	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	День студента	Работа с книжным текстом	1	
19	БРИКС	Интерактивные карточки	1	
Февраль				
20	Бизнес и технологическое предпринимательство.	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	Искусственный интеллект и человек.	Викторина	1	
22	Что значит служить	Обсуждение фильма о войне	1	

	Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.			
Март				
23	Арктика – территория развития.	Творческая работа: рисунок	1	https://razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день.	Работа с книжным текстом	1	https://razgovor.edsoo.ru https://razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России.	Виртуальная экскурсия	1	
26	День воссоединения Крыма и Севастополя	Чтение по ролям	1	
Апрель				
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	Конкурс стихов	1	
29	Герои космической отрасли.	Виртуальная экскурсия	1	
30	Гражданская авиация России.	Беседа с ветеранами труда	1	
Май				
31	Медицина России.	Встреча с	1	school-

		ветеранами		collection.edu.ru/collection/
32	Что такое успех? (ко Дню труда).	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	Творческий конкурс	1	
34	Жизнь в Движении.			https:razgovor.edsoo.ru
35	Ценности, которые нас объединяют.			https:razgovor.edsoo.ru